

**S.I. DE CHAVILLE**

**JUNHO 2010/ JUIN 2010**

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*EPREUVE DE LANGUE PORTUGAISE*

**6ème-**

*(A preencher pelo aluno)*

### **IDENTIFICAÇÃO**

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_

Nacionalidade: \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Nome do pai: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Escola que frequenta: \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## Lê, com atenção, a fábula:

### A CEGONHA E A TARTARUGA

-Vou partir para as terras quentes do Sul – declarou a cegonha com visível orgulho. – desde que anunciaram tempos difíceis, não penso noutra coisa.

- Quem é que anunciou tempos difíceis ? - perguntou a tartaruga.

- O boletim meteorológico. Falaram de vento, chuva, frio, enfim, só de coisas desagradáveis. E eu, sempre que posso aproveito para viajar.

Certa de que despertaria inveja, a cegonha pôs-se a descrever as suas viagens.

- Oh! Levantar voo, bater as asas, lançar-me à aventura! Hoje uma terra, amanhã outra... Tu sabes lá o que se encontra por esse mundo fora. Há cada animal!

- Imagino – respondeu a tartaruga.

- Não imaginas, não. Ora diz-me, consegues fazer passar pela tua cabeça uma manada de bichos que parecem pacíficos mas que afinal são indomáveis e nunca nada nem ninguém, conseguiu domesticar?

- Nada mais simples, são zebras.

Um pouco admirada a cegonha insistiu:

E um animal enorme de pele dura como sola, míope, neurótico e com um corno só?

- Nada mais fácil. É um rinoceronte.

A cegonha já estava a ficar irritadíssima (...).

Cheia de más intenções, perguntou de novo:

Já viste uns pássaros coloridos que falam, falam, mas não dizem nada, porque se limitam a repetir o que os outros já disseram?

Pachorrenta como é seu natural, a tartaruga abanou a cabeça, encolheu-se na casca, voltou a esticar-se. Parecia ter pouca vontade de responder.

- Então? Perdeste a língua? Se calhar nunca encontraste nenhum destes pássaros.

- Ó cegonha, o que mais há por aí são papagaios.

Quase enraivecida, a cegonha começou a falar muito.

E os bichos que carregam os filhotes numa bolsa até eles serem grandes? E as aves que põem os ovos nos ninhos alheios, porque não estão para se cansar a tratarem dos seus filhotes? Conheces?

- Cangurus e cucos – foi a resposta seca da tartaruga.

A cegonha calou-se desanimada. E mais desanimada ficou quando a tartaruga resolveu por sua vez fazer perguntas.

- Então agora diz-me tu que viajas tanto. Qual é a ave mais rápida do mundo?

A cegonha engoliu em seco, porque já se cruzara com essas aves mas nunca tinha perguntado a que velocidade se deslocavam.

-Tolices –resmungou –Querias que andasse a cronometrar os voos de cada um? Tenho mais que fazer! E tu como é que conheces todas estas coisas?

- Como é que estou tão bem informada? É muito simples, cara amiga...

- Então explica.

- Não explico. Vem comigo e verás com os teus próprios olhos. Segue-me!

Lá foram então as duas, uma pela água e outra pelo ar. Depressa chegaram ao destino. Uma gruta simpática, coberta de algas por fora e muito bem arranjada por dentro. Areia fofa, conchas e livros. Livros a não acabar mais! Uns pequenos, médios, grandes, grossos, finos, resistentes, delicados, mínimos e descomunais!

- O segredo está aqui, na minha biblioteca. Não me desloco, mas viajo pelos caminhos da leitura. Só preciso de óculos, de curiosidade e de imaginação!

Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada, **Três Fábulas**, (adaptado) Lisboa, Caminho, 2007

## 1ª PARTE

Responde ao que te é pedido sobre a fábula que acabaste de ler.

Responde ao que te é pedido sobre a fábula que acabaste de ler.

1. Assinala com X a opção que completa a frase.

a. Nesta fábula, uma cegonha e uma tartaruga encontram-se e

- \_\_\_\_\_ decidem fazer uma viagem juntas.
- \_\_\_\_\_ conversam sobre o que conhecem do mundo.
- \_\_\_\_\_ inventam um jogo sobre animais.

b. Durante o encontro com a tartaruga, a cegonha queria

- \_\_\_\_\_ falar-lhe sobre os seus amigos.
- \_\_\_\_\_ informá-la sobre o boletim meteorológico.
- \_\_\_\_\_ mostrar que sabia muito sobre animais.

c. A tartaruga vivia numa gruta que estava

- \_\_\_\_\_ muito desarrumada, com livros por toda a parte.
- \_\_\_\_\_ cheia de areia e algas e onde era difícil viver.
- \_\_\_\_\_ bem organizada e onde era agradável morar.

d. A tartaruga, para explicar como tinha aprendido tanto, resolveu

- \_\_\_\_\_ mostrar a sua biblioteca.
- \_\_\_\_\_ contar a sua história.
- \_\_\_\_\_ fingir que adivinhava tudo.

2. Associa o que a cegonha disse acerca de cada animal, ao respectivo nome. Segue o exemplo.

A	É um animal que parece calmo mas é indomável.
	É um animal que transporta os filhotes até eles serem crescidos.
	É um animal que fala, fala mas não diz nada.
	É um animal preguiçoso que abandona as crias para não ter trabalho.

zebra	cuco	papagaio	canguru	rinoceronte
A	B	C	D	E

3. Assinala com X as afirmações que, no texto, se referem à cegonha e as que se referem à tartaruga. Segue o exemplo.

Afirmações	Cegonha	Tartaruga
“Quase enraivecida.....começou a falar muito”	X	
“Cheia de más intenções”		
“Pachorrenta como é seu natural”		
“Parecia ter pouca vontade de responder”		
“Lá foram então as duas, uma pela água.....”		
“Tenho mais que fazer ! ”		

4. Responde às perguntas de uma forma completa.

4.1. A cegonha decidiu partir para as terras do Sul. Porquê ?

---

---

---

4.2. No texto, a tartaruga diz : « Não explico. Vem comigo e verás com os teus próprios olhos. Segue-me !»

O que aconteceu quando a cegonha seguiu a tartaruga ? Justifica com frases do texto.

---

---

---

---

### 4.3. A tartaruga aprendia nos livros e a cegonha através das viagens que fazia.

Transcreve do texto duas frases que mostrem o que cada uma delas sabia sobre animais.

Tartaruga	Cegonha
1-	1-
2-	2-

## 2ª PARTE

1. Procura, no texto que acabaste de ler, o contrário das seguintes palavras:

pequenos \_\_\_\_\_ finos \_\_\_\_\_ resistentes \_\_\_\_\_

2. Coloca as frases no feminino :

*Ele tem pele dura, é míope e neurótico.*

\_\_\_\_\_

*Ele era pachorrento e tinha pouca vontade de responder.*

\_\_\_\_\_

O cão é muito observador e amável.

3. Coloca as seguintes frases no plural.

*O segredo está aqui.*

\_\_\_\_\_

*Uma gruta simpática, coberta de algas e muito bem arranjada.*

\_\_\_\_\_

*E eu, sempre que posso aproveito para viajar.*

**4. Identifica em que tempo verbal se encontra o verbo de cada frase.**

**Preenche o quadro colocando X na resposta certa.**

a. «Falaram de vento, chuva, frio»

b. «Qual é a ave mais rápida do mundo?»

c. «Não me desloco»

d. «Perdeste a língua»

e. «Verás com os teus próprios olhos»

f. «A cegonha calou-se»

g. «Só preciso de óculos»

h. «A cegonha já estava irritadíssima»

Frases	Presente	Passado	Futuro
a.			
b.			
c.			
d.			
e.			
f.			
g.			
h.			

**5. Preenche os espaços em branco com as formas adequadas dos verbos indicados entre parênteses. Segue o exemplo.**

A gruta é(ser) agradável e a cegonha não quer (querer) sair de lá. Na gruta ela descobre(descobrir) novidades .

Os livros nunca mais \_\_\_\_\_ (acabar)! Uns livros \_\_\_\_\_ (ser) grandes, outros pequenos! Muitos dos livros \_\_\_\_\_ (ter) ilustrações engraçadas, que \_\_\_\_\_ (divertir) quem os lê !

O segredo da tartaruga está na sua curiosidade e imaginação. Não \_\_\_\_\_ (viajar), mas na sua biblioteca \_\_\_\_\_ (encontrar) tudo o que precisa saber sobre animais.

